



QUIÉNES SON NUESTROS SUJETOS EDUCATIVOS

**Son el centro y la razón
del aprendizaje y de
nuestra atención**

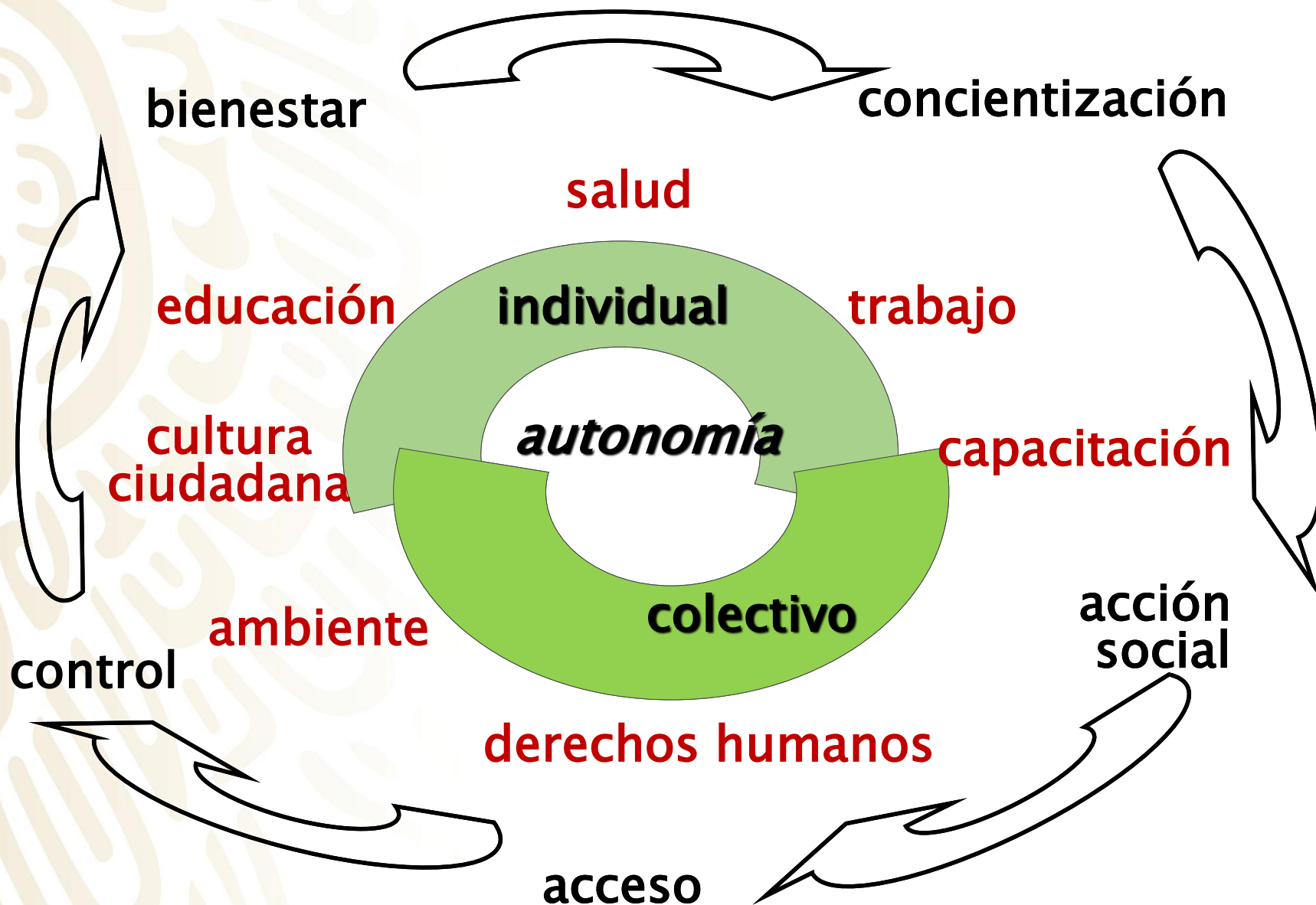
Los sujetos educativos de
nuestro quehacer, son
personas en situación de
analfabetismo o rezago
educativo



Educación de personas jóvenes y adultas

“Por educación de adultos o educación de personas jóvenes y adultas (EPJA), se entiende el conjunto de procesos de aprendizaje, formal o no, gracias al cual las personas cuyo entorno social considera adultas, desarrollan sus capacidades, enriquecen sus conocimientos y mejoran sus competencias técnicas o profesionales o las reorientan a fin de atender sus propias necesidades y las de la sociedad”

Declaración de Hamburgo, UNESCO, 1997



¿Quiénes son las personas jóvenes y adultas?

- Son mujeres y hombres, jóvenes y adultos de 15 años y más
- Viven en zonas urbanas, semiurbanas, rurales e indígenas
- Regularmente se encuentran en condición de marginación y pobreza
- Las y los analfabetos:
 - 78% son mayores de 40 años y 63% mayores de 50
 - 8 de cada 100 son mujeres
 - 6 de cada 100 son hombres
 - una tercera parte son indígenas
- Los jóvenes, en su mayoría, carecen de secundaria

Poseen

- Aprendizajes previos y experiencia, un “saber efectivo”
- Capacidades para la resolución de problemas de vida
- Habilidades, valores y actitudes desarrollados en niveles variados, relativamente “fijos” y modelados
- Metas y planes de diferente alcance y magnitud
- De modo potencial o real, autodirección
- Diversas responsabilidades
- En su caso, diferentes niveles de bilingüismo
- Autoestima baja
- Vergüenza de ser analfabetas, no les gusta que las denominen así

- Necesidad de solventar situaciones económicas de sobrevivencia
- Intereses concretos e inmediatos
- Algunos empezaron a aprender a leer y escribir tuvieron que abandonar el estudio o fueron abandonados vivieron frustración ante el aprendizaje no tuvieron oportunidad de continuar ejerciendo lo aprendido y lo olvidaron



¿Qué las caracteriza?



- La **diversidad** de
edades culturas contextos costumbres
estilos de aprendizaje inteligencias
lenguas intereses necesidades actividades
- Las y los jóvenes son diferentes a los adultos
han abandonado los estudios por muy diversas razones
varios desean seguir estudiando
otros quieren un certificado para obtener un empleo
otros más quieren capacitarse en una actividad productiva

¿Qué las caracteriza?

- **Los hombres adultos**
 - se desenvuelven en el espacio público y del trabajo
 - quieren obtener un empleo o mejorar el que tienen
 - esperan ser mejores padres
- **Las mujeres adultas son diferentes a los jóvenes y a los hombres de su edad**
 - se desenvuelven en el espacio doméstico
 - muchas han sufrido discriminación y violencia
 - quieren ayudar a sus hijos o nietos en la escuela
 - desean ganar autonomía
 - quieren aportar al gasto familiar o requieren incorporarse al mundo del trabajo
 - buscan estabilidad para sí y su familia

¿Qué las caracteriza?

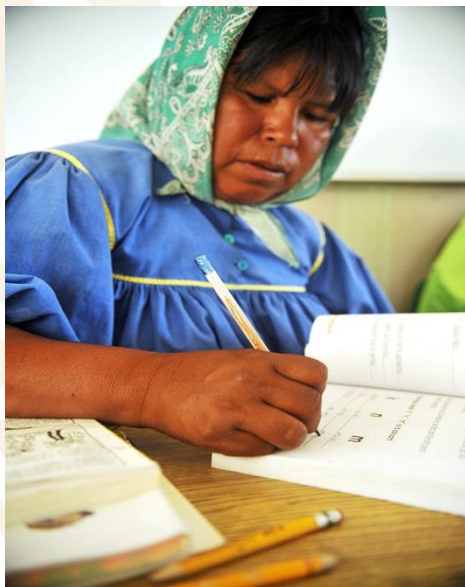
- Las personas indígenas son diferentes a otros grupos sociales y culturales
 - han vivido discriminación por su lengua, aspecto y costumbres
 - muchos han sido engañados y utilizados
 - desean aprender español
 - quieren preservar algunos elementos culturales
 - necesitan incorporarse a actividades productivas, dentro y fuera de sus comunidades

*“... debe de existir un trato igualitario hacia las mujeres, ya que aparte de ser madres trabajadoras y ocuparnos de nuestros hogares, decidimos estudiar por nuestro propia cuenta porque **ya no queremos ser ignorantes y analfabetas, sino que deseamos de todo corazón poder brindar un futuro mejor a nuestros hijos para mejorar la calidad de vida**”. Mujeres Tsotsiles de San Juan Chamula*

CONCEPCIÓN DE ALFABETIZACIÓN

- Es un derecho humano
- Favorece el ejercicio pleno de otros derechos
- Fortalece el desarrollo
- Brinda acceso al patrimonio propio de la cultura escrita
- Integra capacidades necesarias para seguir aprendiendo

CONCEPTO DE ALFABETIZACIÓN



- *Es un derecho humano.*
- *Un proceso a lo largo de la vida.*
- *Desarrolla capacidades para participar en diversos ámbitos.*
- *Determinada por la continuidad educativa.*

ALFABETIZACIÓN EN EL SIGLO XXI...

- Necesario usar distintos recursos, formatos, impresos y digitales.
- Crear procesos intergeneracionales.
- Favorecer el enfoque de género y la interculturalidad.
- Promover cuidado de la salud y el ambiente y construir ciudadanía.



La lectura de la palabra,
en diferentes textos,
formatos, soportes, está
precedida de la lectura
de la realidad...