

¿Crees que Natalia realizó ajustes a lo que había planeado?

	Sí <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	¿Cuáles?

Efectivamente, Natalia realizó diversas **actividades individuales y colectivas**. Mientras las personas trabajaban con sus módulos, ella no asumía un papel pasivo, sino que acompañaba y ayudaba a las personas que lo requerían, dedicando más tiempo a quien más lo necesitaba y fomentaba el uso de los diferentes materiales de los módulos.

Natalia no responde de inmediato a las personas sino que les solicita leer con atención el texto, las motiva a reflexionar, a contestar y comenta con ellos sus respuestas a partir del texto.

Al coordinar el trabajo colectivo, Natalia realiza lo siguiente:

- Revisa sus notas para recordar lo que había preparado.
- Pregunta al grupo si está de acuerdo en cambiar de actividad, no la impone.
- Invita a otras personas para que sean ellas quienes hablen del tema en común, que en este caso también resultó ser de interés para todos.
- Da la palabra, permite y estimula la participación de todas las personas.

Al realizar el intercambio sobre el tema de autoestima, Natalia recupera los saberes y experiencias de las personas. Esta actividad es muy importante, pues lo que hemos aprendido a lo largo de la vida constituye los cimientos sobre los que se edifican o construyen nuevos aprendizajes.

¿Cómo podemos recuperar sus saberes y experiencias? Al iniciar una unidad o un tema podemos preguntar: **¿qué saben al respecto?, ¿qué opinan?, ¿cuál es su experiencia?, ¿qué resultados han obtenido de esos saberes?, ¿qué les ha funcionado?**



En ocasiones, las personas no reconocen ni valoran sus conocimientos y experiencias; por eso, es conveniente reflexionar con ellas sobre las cosas que saben hacer, la utilidad de estos conocimientos en su vida, las capacidades que tienen para resolver problemas, tomar decisiones, asumir responsabilidades y la importancia de todo esto en sus nuevos aprendizajes.

Para continuar con el análisis de la tarea del asesor como acompañante durante el proceso de aprendizaje de las personas seguiremos con el relato de la asesoría de Natalia, con el fin de reflexionar sobre ésta.



◆ **Realiza el siguiente ejercicio.**

Retoma la narración sobre la asesoría de Natalia, los personajes que participan en ella y los módulos que estudian para que le ayudes a terminar su sesión mediante un cierre adecuado.

¿Qué actividades realiza Natalia durante el cierre que construiste?

○	
○	
○	
○	
○	

¿Cómo las realiza?, ¿utiliza preguntas?, ¿cuáles?

○	
○	
○	
○	
○	

◆ **Compara tus respuestas con la información siguiente.**

Cuando hablamos de la preparación de la asesoría señalamos que en el cierre de la sesión se realizan básicamente dos actividades que debes coordinar:

- Reconocer los aprendizajes logrados y su utilidad.
- Acordar con cada una de las personas los compromisos para trabajar en casa y sugerirles que si se enfrentan a alguna dificultad, soliciten el apoyo de algún familiar, amigo o vecino.

Para coordinar el reconocimiento de los aprendizajes logrados y su utilidad, puedes hacer una actividad colectiva en la que, mediante preguntas, las personas reflexionen sobre sus aprendizajes; por ejemplo: **¿qué aprendieron?, ¿para qué les sirve lo aprendido?, ¿cómo lo aplicarían en su vida diaria?**



Como parte de la reflexión colectiva, puedes coordinar también una actividad en donde las personas valoren lo que hicieron durante la sesión y manifiesten qué les gustó, qué les disgustó y qué recomendaciones ofrecen para mejorar la sesión.

Si algunas personas no desean participar en la reflexión colectiva, acércate a ellas y, de manera individual, platica con ellas para que reconozcan lo que aprendieron y su utilidad.

Considera que una de las principales motivaciones para que asistan al Círculo de estudio y continúen en él es reconocer que lo que aprenden tiene alguna aplicación en su vida diaria.

Es muy importante que, antes de terminar la sesión, hagas compromisos con las personas que así lo deseen. Para ello realiza lo siguiente:

- Pide a la persona que identifique el siguiente tema o subtemas y determine hasta dónde puede avanzar.
- Realiza una rápida revisión de los apartados que va a trabajar y verifica si existe alguna actividad que deba elaborar de manera colectiva. Si es así, oriéntala para que pueda realizarla.