

La revisión de los avances que realicen las personas en casa es muy importante, ya que te permitirá darte cuenta si las actividades que consideraste durante la preparación de la asesoría son las adecuadas o requieren modificarse.

Recuerda que los ritmos de aprendizaje de las personas son diferentes. Cada una de ellas avanza de acuerdo con sus capacidades, ocupaciones y disponibilidad de tiempo; por ello, es común encontrarse con algunas que adelantan de manera significativa en su casa y con otras que sólo estudian durante la asesoría. En cualquier caso, es importante estar preparados para recomendarles actividades que les ayuden a seguir estudiando.

Ya hemos visto que durante el momento del desarrollo de la sesión se trabajan las actividades centrales de la asesoría. Enseguida reflexionaremos sobre este tipo de actividades: la realimentación y el acompañamiento que realiza el asesor o la asesora de manera práctica.

#### ◆ Continuemos con la asesoría de Natalia.

Después de coordinar las actividades de inicio de la sesión, Natalia continúa con el **desarrollo** de ésta de la siguiente manera:

**Natalia:** En este momento cada quien trabajará con su módulo, ¿les parece?

Todos contestaron afirmativamente. Isabel levantó la mano y dijo:





**Isabel:** Nati, yo no pude seguir porque cuando estaba leyendo un cuento, me ganó el sueño y me quedé dormida. En la mañana, salí muy temprano y se me olvidó el libro.

**Natalia:** No te apures, ¿te refieres al Libro de cuentos y poesía del módulo *Ser joven*, verdad? Mira, Víctor también lleva ese módulo y ahorita no está usando ese libro. Víctor, ¿se lo podrías prestar?

Así, cada quien se puso a trabajar en su módulo: algunos leen en silencio, otros levantan un poco la voz, otros más comentan su lectura, las ilustraciones de sus libros o lo que no entienden de las actividades.

Natalia, por su parte, atiende un momento a uno, luego a otro; se sienta junto a ellos, los observa y de vez en cuando pone la mano en el hombro de alguna persona y pregunta: "¿Cómo va(s), se te(le) dificulta algo?". Y así continúa, hasta que escucha la voz de Víctor, quien dice:

**Víctor:** Natalia, tengo una duda.

Natalia se acerca a Víctor, quien lleva el módulo *¡Aguas con las adicciones!*

**Víctor:** ¿El cigarro también es una adicción?

**Natalia:** ¿Tú qué piensas?

**Víctor:** Pues que sí.

**Natalia:** ¿Por qué piensas eso?

**Víctor:** Porque mi papá fuma  
y no lo puede dejar.

**Natalia:** Vamos a revisar tu libro a ver qué dice.

**Víctor:** Sí, en esta parte dice que puede convertirse en  
adicción.

Así siguieron dialogando hasta que Víctor concluyó que fumar sí podía convertirse en una adicción.

Natalia continúa observando a las personas, se detiene donde está don Raúl, quien le dice:

**Natalia:** ¡Qué tal, don Raúl!, ¿cómo va?

Don Raúl le enseña su Libro del adulto del módulo *La palabra*.

**Natalia:** Oiga, ¡cuánto ha avanzado!

**Don Raúl:** Pues sí, pero mire, ya me atoré aquí.  
Vamos a ver.

**Natalia:** Y ahí se queda un buen rato, trabajando con él.



Después, Natalia mira su reloj, toma nuevamente su cuaderno y revisa las actividades que había preparado y pregunta:

**Natalia:** ¿Ya se cansaron?, ¿quieren cambiar de actividad?

Todos contestaron que sí, excepto Lupita, quien dijo:

**Lupita:** Yo quisiera terminar esta actividad de mi cuaderno, pero no puedo porque necesito que me ayuden dos personas.

**Natalia:** A ver, déjame ver... ¡ah! No te apures, ahorita lo resolvemos.

Se dirigió a los demás y dijo:

**Natalia:** Miren, precisamente Lupita requiere la participación de dos personas para desarrollar un ejercicio que se llama "Descubre cómo se comunican tus amigos" del módulo *Jóvenes y trabajo*. ¿Qué les parece si la ayudamos?



Todos estuvieron de acuerdo.

Después de que terminaron el ejercicio de Lupita, Natalia propuso al grupo que entre todos hablaran un poco sobre la autoestima en los jóvenes, ya que era un tema que se repetía en varios módulos. Ante esta propuesta, don Raúl y Laura dijeron:

**Don Raúl y Laura:** ¡Pero nosotros no somos jóvenes!

Entonces se escuchó la voz de la señora María:

**María:** ¡Y eso qué importa!, yo tampoco soy joven, pero sí me interesa, porque tengo un muchacho de 17 años, además, eso de la autoestima como que también tiene que ver con esto de ser padres que estoy estudiando, ¿o no, Nati?

Todos quedaron de acuerdo y Natalia invitó a las personas a que expresaran sus opiniones sobre qué es para ellos la autoestima. Después, Natalia les pidió a Víctor y a Rosa que platicaran a los demás sobre lo que habían estudiado sobre este tema en los módulos *Ser joven y Jóvenes y trabajo*. El grupo hizo algunas preguntas y comentarios. Al final concluyeron que es muy importante que todas las personas desarrollen su autoestima.



**Natalia:** Bueno, pues ahora vamos a cerrar la sesión.

◆ **Contesta las siguientes preguntas.**

¿Qué actividades realizó Natalia? Elabora un listado.
