

Actividad 28 Orientar y apoyar a las personas en su aprendizaje

Una de tus tareas fundamentales como asesor es recorrer junto con las personas el camino de su aprendizaje. Acompáñalas y anímalas cuando se desalienten; reflexiona con ellas sobre lo que aprenden.

Para reflexionar sobre esta tarea de coordinación, acompañamiento y reorientación, analizaremos el caso hipotético en la planeación de una asesoría.

◆ Lee con atención el caso de Natalia.

La asesoría de Natalia

Natalia es una asesora que vive en Tonalá, Jalisco. Imparte su asesoría en un local que cuenta con tres mesas largas y un estante que ella consiguió en una escuela. En el estante se encuentran los módulos del MEVYT y unos cuantos libros de literatura y poesía que les donaron.

Las personas jóvenes y adultas se encuentran sentadas alrededor de las mesas. Unas trabajan con el módulo *La educación de nuestros hijos e hijas*; otras, con *Ser joven*; algunas más, con *Jóvenes y trabajo* y con *Ser padres, una experiencia compartida*. También hay personas que estudian *Los números*; *Protegernos, tarea de todos*; *La palabra*; *Matemáticas para empezar*, y *¡Agua con las adicciones!*



Natalia inició la sesión de la siguiente manera:

Natalia: ¡Buenas tardes!, ¿cómo están?

Las personas: ¡Bien!

Víctor: ¿Y tú, Natalia, cómo estás?

Natalia: Bien, gracias. ¿Cómo les fue de fiestas patrias?, ¿qué cenaron? Fíjense que yo fui a la plaza y había muchas luces de colores... A propósito, ¿saben qué se celebra el 15 de septiembre?



Víctor: Sí, la lucha por la Independencia de México.

Y así continuaron, hablando un poco sobre la historia de nuestro país. Después Natalia preguntó:

Natalia: ¿Pudieron estudiar en su casa?

Las personas: ¡Noooo!, ¡sííí!

Natalia: A ver, a ver, ¿tuvieron alguna dificultad?



María: Sí, Nati, yo no tuve tiempo porque mi hijo pequeño se enfermó.

Natalia: No te preocupes, ahorita vemos dónde te quedaste. ¿Cómo sigue tu hijo?

María: Ya está mejor, gracias.

Víctor: Yo no pude avanzar porque hay un ejercicio en donde dice que observe a un bebé, pero yo no tengo bebés y no sé qué hacer.

Natalia: Bueno, a ver, ¿alguno de tus familiares tiene un bebé?

Víctor contesta que su tía Rebeca tiene una niña chiquita y Natalia le sugiere que realice el ejercicio con ella.

Natalia sigue preguntando por los avances, se detiene con las personas que encontraron dificultades y las **orienta** para que las resuelvan.

Don Raúl avanzó todo un subtema en su casa y pide a Natalia que le revise lo que hizo para ver si está bien. Natalia se sienta a su lado y juntos empiezan a revisar: —¿Por qué puso esto, don Raúl? —pregunta Natalia—. Él le explica el porqué de su respuesta. A veces don Raúl se queda pensativo; borra algunas cosas y contesta nuevamente las preguntas.

Y así continúan durante un rato.