

Al realizar lo anterior contarás con un perfil de las personas jóvenes o adultas a las cuales asesorarás. Escribe en tu cuaderno o bitácora los resultados y consúltalo las veces que sea necesario. Esto permitirá que planees tu asesoría considerando los temas, actividades, comentarios e intercambio de experiencias, de acuerdo con los intereses y características que predominen en tu Círculo de estudio.

Para conocer más de este tema también puedes consultar el material *La alfabetización inicial*, que está disponible en la página:

http://www.ineatformate.conevyt.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=56

¿Qué necesito saber para alfabetizar?

Enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades de su producción o de su construcción. El objetivo fundamental del proceso educativo es contribuir al desarrollo de un hombre nuevo, consciente de sí mismo y de su entorno social, de sus potencialidades y derechos, con una conciencia crítica pero a la vez responsable, solidaria y societaria, que se asume así mismo como un agente de cambio.

Paulo Freire

La alfabetización permite mejorar nuestras formas de comunicación, contar con herramientas para entender el mundo y actuar en la vida. Para ayudar a las personas a adentrarse al mundo de la lectura, la escritura y las matemáticas es necesario que:

- Conozcas los materiales del módulo Lapalabra.
- Favorezcas el trabajo grupal.
- Conozcas la metodología de trabajo de las palabras generadoras y de las matemáticas básicas.
- Planees con anticipación tu trabajo en el grupo.

Para que una persona joven o adulta no abandone sus primeras experiencias sobre aprender a leer, escribir y usar las matemáticas, requiere apoyo muy cercano para emplear las palabras y escritos que le sean importantes, es decir, lo que tiene sentido para ella, porque está relacionado con sus intereses, necesidades, con lo que piensa, siente y con lo que le es útil; por tanto, lo aprendido lo va a usar desde el primer momento.

Aprender a leer, escribir y usar matemáticas básicas, lleva tiempo. No se aprende haciendo planas sin sentido y repitiendo los números y las letras de memoria para solamente descifrar sin comprender lo leído. La forma en que ahora se enseña y se aprende a leer, escribir y usar las matemáticas es más firme y duradera, ayuda a las personas jóvenes o adultas a conocer y aprender lo que desean en forma independiente.

¿Sabías que una de tus funciones principales es fomentar ambientes de aprendizaje que permitan, a todas las personas, alfabetizarse para desarrollar mejor sus actividades diarias desenvolviéndose cada día con más facilidad?

¿Cuáles y cómo son los materiales para iniciar la alfabetización?

Una vez que las personas jóvenes y adultas deciden alfabetizarse, se les ha aplicado la entrevista inicial y nos hemos asegurado que requieren realizar este proceso desde el módulo *La palabra*, es neces-

rio que tú, como alfabetizador, conozcas tanto los materiales dirigidos a ellas como los destinados a apoyar tu función. Para ello:

- Revisa el contenido de tu Paquete del alfabetizador y escribe en tu cuaderno qué materiales trae además de la Guía que estás estudiando.
- Revisa el paquete modular del adulto y observa los materiales que lo componen.

Materiales destinados a la alfabetización inicial	
Para los adultos	Para el alfabetizador
<ul style="list-style-type: none">· Cuaderno de ejercicios· Mi primera Revista· Cuaderno de matemáticas· Cuaderno de cuadrícula· Lápiz· Alfamóvil	<ul style="list-style-type: none">· Guía del alfabetizador· Pliegos alfabéticos· Pliego numérico· Alfamóvil· Letras móviles

- Revisa con detenimiento el Cuaderno de ejercicios del adulto.
- Reconoce los iconos de cada ejercicio y lo que indican. Más adelante te orientaremos para que puedas analizar a profundidad los propósitos y el contenido de los materiales.
- Observa que estos iconos posibilitarán que aún cuando los jóvenes y adultos no sepan leer y escribir, puedan tener contacto con materiales escritos. Deben utilizarlos, ya que estarán en contacto con ellos y poco a poco descubrirán cuál es su significado.
- Los materiales deben usarse en diferentes situaciones, con el propósito de leer y escuchar los diversos textos, analizar el tipo de palabras que los componen, relacionar las imágenes con los textos que las describen y modificar palabras y oraciones.

Como te habrás dado cuenta con esta revisión, los contenidos se han organizado para que las personas jóvenes y adultas vayan comprobando sus avances y alcanzando propósitos que se precisan en esta Guía.

¿Sabías que una de tus funciones es facilitar a las personas jóvenes y adultas, la oportunidad de explorar y consultar los materiales?



Ubica el icono del alfabetizador y reconoce las indicaciones dirigidas a ti.

- Lee algunos textos que vienen con el icono del alfabetizador y platica con otros alfabetizadores por qué es necesario leer todos y cada uno de los apartados destinados al alfabetizador.
- Observa cómo en ocasiones te remite a utilizar alguno de los materiales que se integran a tu paquete, como los pliegos numéricos o los alfabéticos.

¿Sabías que una de tus funciones es aprovechar las situaciones comunes de las personas jóvenes y adultas para reconocer la importancia de integrar la lengua escrita y las matemáticas?

En relación con el paquete del alfabetizador es necesario que:

- Revises los apartados de esta Guía para que identifiques que en la primera parte encontrarás orientaciones generales de tu quehacer como alfabetizador y que el segundo apartado está compuesto por fichas didácticas que apoyarán el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas.
- Reconozcas en estas fichas cómo utilizar el alfamóvil y las letras móviles.
- Leas las recomendaciones que a continuación te ofrecemos para utilizar los pliegos numéricos y los alfabéticos.

¿Cómo utilizar el pliego numérico?

Hay un pliego numérico denominado *Cuadrícula numérica* que representan la serie del uno al 100 y lo vas a usar para apoyar las actividades del *Cuaderno de matemáticas*. Deberás colocarlo a la vista de todos.

Puedes utilizar el pliego numérico para varias actividades como:

- a) Conteo
- b) Lectura y escritura de números
- c) Lectura y escritura de números con letra
- d) Comparar números
- e) Análisis de regularidades numéricas

¿Para qué sirven los pliegos alfabéticos?

Los pliegos alfabéticos se componen por imágenes y palabras de cada una de las palabras generadoras, las familias silábicas y un alfabeto. Coloca el abecedario en un lugar visible y orienta su consulta cuantas veces sea necesario. Todos ellos te servirán para:

- Ilustrar cada uno de los momentos del método de la palabra generadora que se describen más adelante.
- Alfabetizar el ambiente, es decir, pegar en lugares visibles las imágenes, palabras y familias silábicas vistas para que las personas puedan consultarlas cuantas veces sea necesario.
- Construir nuevas palabras o enunciados de forma concreta.

En las fichas didácticas que aparecen más adelante en esta Guía encontrarás orientaciones para aprovechar el uso de los pliegos alfabéticos, el alfamóvil y las letras móviles. Recuerda que utilizar recursos didácticos favorece y estimula el aprendizaje.

El porqué del trabajo grupal

La lectura, la escritura y las matemáticas implican establecer interacciones físicas y mentales con otros seres humanos, en presencia o a distancia. Así pues, la comunicación y la interacción, que son asuntos colectivos o grupales, las fortalece y potencia.



Con el trabajo en grupo lograrás que las personas jóvenes y adultas:

- Vivan y comprendan el uso de la lectura, la escritura y las matemáticas en situaciones de comunicación.
- Lean para comprender lo que el autor quiso comunicar, aunque no estén de acuerdo con ello.
- Pongan a prueba y valoren sus estrategias, ideas o procedimientos en la realización de diversas actividades.
- Expresen sus puntos de vista, justifiquen sus respuestas y aprendan a escuchar de otras personas.
- Dediquen un tiempo específico para sí mismas, es decir, consideren el estudio como un medio para mejorar personalmente.

¿Sabías que una de tus funciones es promover situaciones en las que la escritura, la lectura y las matemáticas básicas sean útiles, funcionales y agradables, pero que si lo haces en forma participativa, el aprendizaje se fortalece?

Sabemos que la diferencia en los ritmos de aprendizaje puede dificultar el trabajo grupal, pero hemos comprobado que hay actividades colectivas que fortalecen el aprendizaje.

Se valen la asesoría individual y el estudio en casa, pero al hacerlo, ¡estamos perdiendo las posibilidades de aprendizaje del grupo como un colectivo que enriquece a los demás y a ti mismo!

Algunos ejemplos de trabajo colectivo pueden ser:

¿Sabías que una de tus funciones es propiciar espacios para el trabajo colectivo donde las personas puedan intercambiar opiniones, compartir sus textos y confrontar los resultados?

- Conversar o dialogar al inicio de cada palabra acerca de los significados, problemas o situaciones que refiere la palabra generadora en estudio.
- Resolver problemas de manera conjunta y compartir las diferentes estrategias utilizadas.

- Leer un texto y comentar acerca de su contenido.
- Escribir ideas, pensamientos o deseos en conjunto, apoyándose y corrigiéndose.



Contesta en tu cuaderno:

- ¿Has trabajado en forma colectiva con otros alfabetizadores?
- Si contestaste sí, menciona alguna actividad que hayas realizado con tus compañeros o compañeras alfabetizadoras.
- ¿En qué te benefició haber trabajado en forma colectiva?

El trabajo colectivo ofrece importantes ventajas: facilita y enriquece el aprendizaje a partir del intercambio de conocimientos y experiencias. Las personas pueden llegar a comprender información, realizar tareas o resolver problemas con más eficiencia que la que se obtendría si cada quien aprendiera con sus propios recursos.

También favorece las relaciones interpersonales, la comunicación y el sentido de pertenencia a un grupo.

Las matemáticas en la propuesta de alfabetización

Algunos textos requieren tanto de palabras como de números y de otro tipo de signos que se deben interpretar para poder darles significado e interactuar con ellos, por ello el módulo La palabra, desarrolla contenidos relativos a la lectura y escritura y al manejo cotidiano de los números. Las personas requieren leer y escribir documentos que incluyen edades, precios, fechas, direcciones, medidas, dosis, distancias, horarios y todo tipo de cantidades que se expresan mediante números y letras, por lo que deben ser enseñados y aprendidos para completar el proceso de alfabetización.

Las personas también tienen necesidad de ampliar y formalizar los conocimientos y saberes con respecto a los números y sus opera-