

# Tema 1 **Cómo construimos los aprendizajes**

## Nuestro propósito

En este tema reflexionarás sobre la forma en que se concibe el aprendizaje en el MEVyT y la importancia de valorar la experiencia y los saberes previos de los jóvenes y adultos dentro de este proceso.

## Actividad 17 **Diferentes presentaciones de los módulos del MEVyT**

- ◆ Escribe algunos aprendizajes importantes que hayas logrado obtener y escríbelos en las siguientes líneas.


El aprendizaje es un proceso que se produce a lo largo de toda la vida, aunque no siempre somos conscientes de ello. Sabemos que hemos aprendido cuando:

- Resolvemos problemas que se nos presentan.
- Modificamos algunas situaciones y maneras de ver las cosas en nuestra vida.
- Realizamos algo que antes no hacíamos.
- Reflexionamos sobre lo que hacemos.
- Nos damos cuenta de que podemos contestar ciertas preguntas que antes no podíamos responder.

- Opinamos, porque sabemos sobre el tema.
- Reflexionamos antes de tomar decisiones.

El aprendizaje y las experiencias obtenidas en el transcurso de la vida van conformando nuestra capacidad de resolver problemas, elaborar objetos útiles, desarrollarnos en nuestro trabajo o cuidar a nuestros hijos e hijas.

El aprendizaje se entiende como un proceso en el cual las personas reflexionan y construyen nuevos conocimientos a partir de sus experiencias o saberes previos. Son capaces de actuar en la realidad, transformándola y transformándose a sí mismas.

Por consiguiente, aprender es apropiarse de la nueva información, darle significado y aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.



El MEVYT prioriza la comprensión de los contenidos más que la definición y memorización de conceptos.

- Centra la atención en el aprendizaje de las personas.
- Reconoce que las personas tienen conocimientos y saberes, aunque no hayan asistido a la escuela.
- Favorece que las personas identifiquen y valoren sus conocimientos y saberes previos como la base de sus nuevos aprendizajes.
- Propicia que lo que se aprende sea útil y se aplique a situaciones relacionadas con el medio en que viven las personas.
- Organiza las actividades didácticas a partir de saberes y experiencias de las personas.

- ◆ Platica con una persona que jamás haya ido a la escuela y pregúntale cómo le hace para hacer cuentas, dar y recibir el cambio. Escríbelo en el espacio siguiente.

Blank lined area for writing the response.

Todas las personas, al igual que tú, tienen sus propias formas de aprender. Enseguida te presentamos el testimonio del señor Antonio, de 32 años, nacido en la Ciudad de México.

¿Usted fue a la escuela?

Que recuerde, ni un día fui. Porque yo me salí de mi casa a la edad de 7 años para ayudar a mi jefa. Me fui a trabajar. Yo vendía revistas, fruta y también tacos en la calle, en un carrito. Vendía de todo.

¿Y cómo le hacía para las cuentas?

Para hacer cuentas nomás lo hacía así, de pura memoria.

¿Sabe cómo dar el cambio?

Sí. Trabajaba en una panadería y yo cobraba. En el papelito que me daban veía cuánto era y yo daba el cambio.

¿Y eso lo puede escribir?

No, lo hago en el pensamiento. Una cuenta yo la hago solamente en el pensamiento.

¿Qué conocimientos menciona en su testimonio el señor Antonio?


¿De qué manera los aprendió?


En la propuesta del MEvyT partimos del hecho de que las personas aprendemos diariamente en diferentes situaciones; por ejemplo:

- Al realizar las actividades o trabajos que desempeñamos.
- Al leer libros, revistas, periódicos, cuentos, novelas, entre otros materiales escritos.
- Al escuchar alguna estación de radio o cuando vemos un programa de televisión.
- También cuando se convive con otras personas en la escuela, al tomar un curso, un taller o en un Círculo de estudio.

En el MEvyT se favorece que por medio de actividades las personas recuperen su acceso a nueva información a través de diferentes medios (folletos, trípticos, revistas, etcétera) y apliquen lo aprendido en diferentes situaciones, como veremos más adelante.