

Tema 1 Las personas jóvenes y adultas

Nuestro propósito

En este tema reflexionarás sobre la situación de las personas jóvenes y adultas que no han iniciado o concluido la primaria o la secundaria en nuestro país y reconocerás cuáles son sus características y necesidades de aprendizaje.

Actividad 1 ¿Quiénes son las personas jóvenes y adultas?



Las personas jóvenes y adultas son protagonistas de la propuesta educativa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Pero ¿quiénes son?, ¿qué características tienen?

◆ **Contesta las siguientes preguntas.**

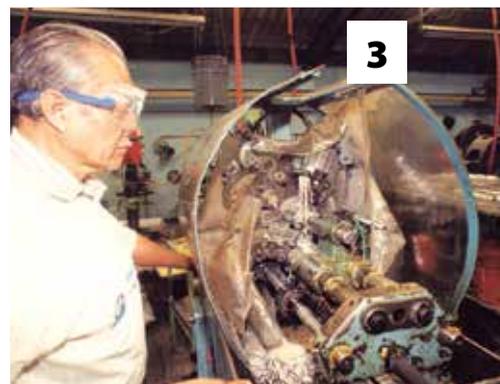
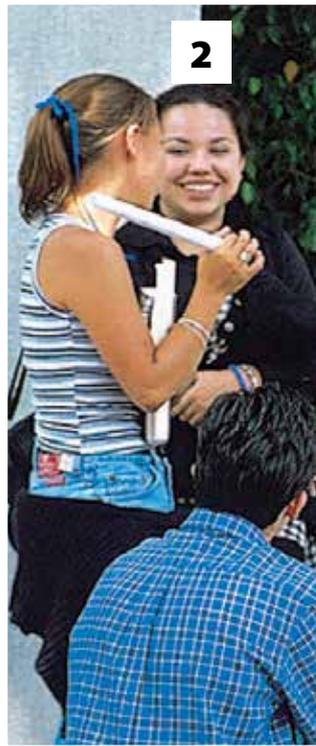
¿Qué características conoces o te imaginas que tienen las personas jóvenes y adultas que no han concluido su educación básica?

¿Crees que un asesor o una asesora necesita conocer las características de las personas a las que asesorará?

	Sí <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	¿Por qué?

En efecto, es importante conocer las características de las personas con las que vamos a trabajar, pues esto nos permite establecer una relación de cercanía con ellas, identificar sus posibles intereses y necesidades, motivarlas para seguir aprendiendo y orientarlas mejor a lo largo de su proceso de aprendizaje.

◆ Observa las siguientes fotografías y después contesta las preguntas.



¿Qué edades crees que tienen las personas de las fotografías?

	1.	2.	3.	4.
	_____	_____	_____	_____

¿De qué sexo son?

1.	3.
2.	4.

¿A qué se dedican?

1.
2.
3.
4.

¿Qué crees que saben hacer?

1.
2.
3.
4.

Como ves, son hombres y mujeres que pertenecen a diversos grupos de población, viven en distintos medios, tienen diferentes edades, ocupaciones y costumbres.

Las personas que estudian en el INEA forman parte de los aproximadamente 32 millones de personas jóvenes y adultas que, en nuestro país, no han iniciado o concluido su educación básica; es decir, que no saben leer ni escribir o que no han terminado la primaria o la secundaria.

Son personas que trabajan en la casa, en la fábrica, en el comercio, en su negocio y, además, tienen responsabilidades con su familia y con la comunidad donde viven. También son hombres y mujeres jóvenes que buscan mayores y mejores opciones de vida.



En los círculos de estudio participan personas con vidas, pensamientos y características muy diferentes. Todas, independientemente de estas características y de que hayan asistido o no a la escuela, tienen conocimientos, saberes y experiencias que les han permitido dar respuesta a situaciones de su vida diaria, los cuales pueden aplicar y compartir para seguir aprendiendo.

- ◆ Busca el significado de las siguientes palabras en el glosario y escribe lo que te parezca más importante de cada una.

Conocimientos:	
Saberes:	
Experiencias:	